

Temat spotkania: Co robić z odpadami? Segregacja, recykling i zarządzanie odpadami

Przewidziany czas: ok. 60 - 90 min.

Grupa: młodzież, dorośli

Cele:

- poszerzenie świadomości słuchaczy w związku ze szkodliwym wpływem odpadów na środowisko,
- obalenie mitów na temat segregacji odpadów,
- sprawdzenie i uzupełnienie wiedzy z zakresu segregacji odpadów,
- wskazanie przydatnych źródeł wiedzy ekologicznej,
- zaprezentowanie oferty biblioteki dot. ekologii, zrównoważonego trybu życia, less i zero waste, itp.
- zachęcenie do zmiany nawyków.

Materiały: komputer, projektor, kserówki z zadaniami, długopisy/ołówki

Przebieg spotkania:

1. Wstęp

- a. **Dyskusja [slajdy 1-5]:** *Czy widzicie sens w segregacji i recyklingu odpadów? Czy segregujecie śmieci, według własnej oceny, świadomie i sumiennie? Czy zwracacie uwagę na ilość „produkowanych” przez siebie śmieci? Jeżeli nie - dlaczego? Co mogłoby sprawić, żeby było lepiej?*

Wg badań 52% Polaków potrafi właściwie segregować śmieci. To wg Państwa mało czy dużo?

- b. **Sprawdźmy się [slajd6]:** krótkie zadanie (zadanie 1): przyporządkuj odpady do pojemnika/miejsca, w którym powinny się znaleźć.

2. Skąd czerpać wiedzę? [slajdy 7-17]

Nie musimy wiedzieć wszystkiego, ale dobrze wiedzieć, gdzie wiedzy szukać.

- na pojemnikach i wiatach,
- na opakowaniach produktów,
- w oficjalnych źródłach lokalnych samorządów,
- w książkach,
- w mediach społecznościowych.

3. Dlaczego warto segregować? [slajdy 18-26]

„Negatywne” motywacje

- podwyższenie temperatury Ziemi
- ekstremalne zjawiska pogodowe
- choroby przenoszone przez zwierzęta
- zagrożenia związane z wodą
- wpływ na nasze zdrowie

„Pozytywne”:

- 1 szklana butelka w recyklingu równa się zaoszczędzonym 4 godzinom oświetlenia żarówką
- ze zrecyklingowanych 35 butelek PET można wyprodukować 1 bluzę polarową
- 50 kg makulatury zebranej na recykling równa się 1 uratowane drzewo
- mieszanie odpadów z różnych pojemników w śmieciarkach to mit, a z recyklingowanego plastiku może powstać wiele innych rzeczy (prezentacja video „Największy mit na temat recyklingu”)

4. Inspiracje i przykłady dobrych praktyk [slajdy 27-48]

a. Wskazówki i inspiracje:

- artykuły spożywcze i resztki (kompostowanie, jadalnie, lodówki społeczne, apki)
- tekstylia i inne (Po-dzielnia, Freeshop, sklepy społeczne, oddawanie potrzebującym, vinted, second-handly)

b. Dyskusja: Co Wy robicie z jedzeniem, ubraniami, elektroniką, których już nie używacie?

5. Sprawdźmy się po raz drugi! Zadanie nr 2.

6. Dyskusja – przemyślenia, pytania, uwagi słuchaczy.

7. Jeżeli starczy czasu: film „Można panikować”, ciekawostka na temat systemu monitorowania odpadów w Ciechanowie.

Źródła:

„Nauka o klimacie”, A. Kardaś, M. Popkiewicz, S. Malinowski, 2018

„Książka o śmieciach”, S. Łubieński

„Jak zerwać z plastikiem” W. McCallum, 2018

„Na marne”, M. Sapata

„Modopolis. Dlaczego to, co nosimy, ma znaczenie”, D. Thomas

„Ekoszafa Ubraj się dobrze” E. Cline

Dla ciekawych:

„Koniec lodu. Jak odnaleźć sens w byciu świadkiem katastrofy klimatycznej” Dahr Jamail

„Nowa wojna klimatyczna. Jak ocalić naszą planetę?”, M. E. Mann

„Zero waste. 101 sposobów na życie w zgodzie z naturą”, K. Kellogg

„Klimat to my. Ratowanie planety zaczyna się przy śniadaniu”, J. Safran Foer

Online:

<https://smoglab.pl/lodowki-spoeczne-zapelniaja-miasta-ludzie-robia-blad-kupujac-do-nich-jedzenie/>

<https://naszesmieci.mos.gov.pl/>

<https://koma.net.pl/pszok/>

<https://segregacja.olsztyn.eu/>

<https://czysty.olsztyn.eu/>

<https://raportcsr.pl/problemy-z-segregacja-smieci/>

<https://www.facebook.com/groups/UwagaSmieciarkaJedzieOlsztyn/>

<https://podzielnia.pl/>

#ZIELONA
INSTYTUCJA KULTURY

#CULTURE VERTE

